**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6B02301 – Шетел филологиясы (шығыс тілдері)» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | Типі | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **ECTS** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| LII(V)Ya 3219 | Оқытылатын тіл теориясының негіздері | TК | 15 | 30 | | - | | 3 | 4 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | Теориялық | ақпараттық | | | Типтік тапсырмалар т.б | | 4 | | Жазбаша- дәстүрлі емтихан. |
| Дәріскер | Тұрбек Мұрат.,Аға оқытушы | | | | | |  | | |
| e-mail | [turbekmurat@gmail.com](mailto:turbekmurat@gmail.com) | | | | | |
| Телефоны | 87783915297 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| студентерде оқылатын тілдің сөздык және грамматикалық құрылымы туралы барлық теориялық пәндер циклымен тығыз байланысты жүйе ретіндегі көріністі құрай отырып, оқудың алдыңғы этаптарында алынған оқылатын тіл грамматиалық құбылыстары туралы студенттер білімдерін жүйелендіру қабілиетін қалыптастырады. | **ОН 1** Теориялық және практикалық грамматика, нормативті грамматика мен тілдік құзыреттілік арасындағы қарым-қатынас ерекшеліктерін түсіну | **ЖИ1.1** қажетті мағлұматты табу;  **ЖИ1.2** қойылған мақсатқа жету үшін мағлұматты дұрыс анализдей алу; |
| **ОН 2** Негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар білімдерін қамтитын лингвистикалық білім жүйесін және оқылатын тіл қызметінің заңдылықтарын, оның функционалды әртүрлілігін меңгеру | ЖИ3.1 қажетті нұсқаларды қарастырады;  ЖИ3.2 өзінің ойын сауатты, логикалық, дәлелді түрде жеткізеді; |
| **ОН 3** Шет тілінің лексикалық эквиваленттігінің, грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларының нормаларына сәйкес келетін аударманы жүргізу | **ЖИ 3.1** терминдерді түсіну үшін грамматикалық құрылымдар мен айналымдарды жіктеу;  **ЖИ 3.2** Оқитын тілдің грамматикалық ерекшеліктерін анықтай отырып мәтінді талдау. |
| **ОН 4** Шет тілінің морфемдік құрылымын және морфеиа түрлерін анықтау; сөз таптары және олардың морфологиялық категориялары; сөйлем түрлері мен құрылымы; сөйлем мүшелері және сөздердің тәртібі; | **ЖИ 4.1** Оқитын тілдің сөздік құрамы мен оның дамуын жіктеу;  **ЖИ 4.2** Оқитын тілдің грамматикалық ерекшеліктерін анықтау, ана тілімен салыстыру;  **ЖИ 4.3** Оқитын тілдің морфологиялық құрылымын талдау. |
| **ОН 5** Оқылатын тіл теориялық грамматикасындағы негізгі түсініктер мен бағыттарды сипаттау. | **ЖИ5.1**қажетті нұсқаларды қарастырады;  **ЖИ5.2** өзінің ойын сауатты, логикалық, дәлелді түрде жеткізеді; |
| **Пререквизиттер** | Оқылатын шетел (шығыс) тілінің лексикологиясы | |
| **Постреквизиттер** | Оқылатын шетел (шығыс) тілінің лексикологиясы | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**  1. 现代汉语词汇 广东 2010年  2.Горелов В.И. «Стилистика современного китайского языка», Москва,  « Просвещение», 1979 г.  3.Горелов В.И. «Грамматика китайского языка» Москва, «Просвещение» 1974 г.  4.Хуан Бо « Современный китайский язык», Пекин, 2001 г.  5.Т. П.Задоенко, Хуан Шуин. Основы китайского языка. 1,2 том, М.1993г.  **Қосымша:**  Интернет-ресурсы:  [www.baidu.com](http://www.baidu.com)  www.kitap.kz | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  -Мүмкіндігі шектеулі студенттер [turbekmurat@gmail.com](mailto:Ayzhan.k.s@gmail.com).е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

**Қысқартулар: Д - дәріс, ПС- практикалық сабақ, СӨЖ- студенттің өзіндік жұмысы, СОӨЖ- студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы, АБ - аралық бақылау, ТТ - типтік тапсырмалар, ЖТ- жеке тапсырмалар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | **ПС 1** 词与词组的基本概念  Сөздер мен сөз тіркестері туралы негізгі түсініктер | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 15 | ТТ 1 | дәстүрлі |
| 1 | **Д 1** 什么是词 词由什么构成  сөз деген не ？сөз неден қуралады？ | ОН 2 | ЖИ 2.1. | 1 |  | ӨТС1 | дәстүрлі |
| 2 | **ПС 2**词的意义与构造  Сөздердің мағынасы мен құрылысы | ОН 2 | ЖИ 2.1. | 2 | 15 | ТТ 2 | дәстүрлі |
| 2 | **Д 2** 词的意义 词的结构  Сөздің мағынасы Сөздің құрылымы | ОН 2 | ЖИ 2.3 | 1 |  | ӨТС2 | дәстүрлі |
| 3 | **ПС 3** 词与词的关系  сөзбен-сөздің қатынасы | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 2 | 15 | ТТ 3 | дәстүрлі |
| 3 | **Д 3** 词语的聚合 词语的组合  Сөздердің тіркесуі | ОН2 | ЖИ2.2 | 1 |  | ӨТС3 | Дәстүрлі |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру** | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  |  |  |  |
| 3 | **СӨЖ 1.** «写作：阿斯塔纳一日» эссе жазу | ОН 2 | ЖИ 4.3 |  | 25 | ЖК 1 |  |
| 4 | **ПС 4** 现代汉语词汇的构成  Қазіргі қытай лексикасының қалыптасуы | ОН2 | ЖИ2.2 | 2 | 15 | ТТ4 | Дәстүрлі |
| 4 | **Д 4** 基本词汇和一般词汇  Негізгі лексика мен жалпы лексика | ОН3 | ЖИ3.1 | 1 |  | ӨТС4 | Дәстүрлі |
| 5 | **ПС 5** 口语词汇和书面语词汇  Ауызша лексика мен жазбаша лексика | ОН3 | ЖИ3.1 | 2 | 15 | ТТ5 | Дәстүрлі |
| 5 | **Д 5** 几种意思特别的词语  Ерекше мағынасы бар бірнеше сөз | ОН3 | ЖИ3.1 | 1 |  | ӨТС5 | Дәстүрлі |
|  | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **ПС 6** 现代汉语词汇的演变和发展  Қазіргі қытай лексикасының эволюциясы мен дамуы | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 15 | ТТ 1 | дәстүрлі |
| 6 | **Д 6** 词语的产生和消亡  Сөздердің тууы мен өлуі | ОН 2 | ЖИ 2.1. | 1 |  | ӨТС1 | дәстүрлі |
| 7 | **ПС 7**词义的发展和变化  Сөздің мағынасының дамуы мен өзгеруі | ОН 2 | ЖИ 2.1. | 2 | 15 | ТТ 2 | дәстүрлі |
| 7 | **Д 7** 词汇与文化的关系  Сөздік пен мәдениеттің байланысы | ОН 2 | ЖИ 2.3 | 1 |  | ӨТС2 | дәстүрлі |
| 8 | **ПС 8** 词汇的民族性  Сөздің ұлтыттқ қасиеті | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 2 | 15 | ТТ 3 | дәстүрлі |
| 8 | **Д 8** 词汇的文化意义  Сөздердің мәдени мағынасы | ОН2 | ЖИ2.2 | 1 |  | ӨТС3 | Дәстүрлі |
| 8 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  |  |  |  |
| 8 | **СӨЖ 2.** «写作：第一次坐飞机的感受»эссе жазу | ОН 2 | ЖИ 4.3 |  | 25 | ЖК 2 |  |
| 9 | **ПС 9** 现代汉语词汇的学习  Қазіргі қытай лексикасын үйрену | ОН2 | ЖИ2.2 | 2 | 15 | ТТ4 | Дәстүрлі |
| 9 | **Д 9** 词汇学习的原则  Сөздік қорын үйрену принциптері | ОН3 | ЖИ3.1 | 1 |  | ӨТС4 | Дәстүрлі |
| 10 | **ПС 10** 词义的猜测  Сөздің мағынасын болжау | ОН3 | ЖИ3.1 | 2 | 15 | ТТ5 | Дәстүрлі |
| 10 | **Д 10**  词语丰富与积累的方法  Сөздерді байыту және жинақтау жолдары | ОН3 | ЖИ3.1 | 1 |  | ӨТС5 | Дәстүрлі |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль IІ** | | | | | | |
| 11 | **ПС 11** 词汇的练习  Сөздік жаттығу | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 | 15 | ТТ 1 | дәстүрлі |
| 11 | **Д 11** 几种特殊的固定词语  Бірнеше арнайы бекітілген сөздер | ОН 2 | ЖИ 2.1. | 1 |  | ӨТС1 | дәстүрлі |
| 12 | **ПС1 2**本族词语和外来词语  сөздер мен шетелден кірген сөздер | ОН 2 | ЖИ 2.1. | 2 | 15 | ТТ 2 | дәстүрлі |
| 12 | **Д 12** 标准语词汇和方言词汇  Стандартты тілдік лексика мен диалектілік лексика | ОН 2 | ЖИ 2.3 | 1 |  | ӨТС2 | дәстүрлі |
| 13 | **ПС 13** 词能构成什么  Сөз нелерді құрайді | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 2 | 15 | ТТ 3 | дәстүрлі |
| 13 | **Д 13** 词语的聚合  Біріккен сөздер | ОН2 | ЖИ2.2 | 1 |  | ӨТС3 | Дәстүрлі |
| 13 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** | ОН 4 | ЖИ 4.1 |  |  |  |  |
| 13 | **СӨЖ 3.** 介绍你喜欢的一个节日эссе жазу | ОН 2 | ЖИ 4.3 |  | 25 | ЖК 3 |  |
| 14 | **ПС 14** 词的结构  Сөз құрылымы | ОН2 | ЖИ2.2 | 2 | 15 | ТТ4 | Дәстүрлі |
| 14 | **Д14** 词语的组合  Сөздердің тіркесуі | ОН3 | ЖИ3.1 | 1 |  | ӨТС4 | Дәстүрлі |
| 15 | **ПС 15** 短语的组成 Сөз тіркесі | ОН3 | ЖИ3.1 | 2 | 15 | ТТ5 | Дәстүрлі |
| 15 | **Д 15** 成语的组成  Идиомалардың құрамы | ОН3 | ЖИ3.1 | 1 |  | ӨТС5 | Дәстүрлі |
|  | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
|  | **СӨЖ 4.** «写作：第一次做饭的体会»эссе жазу |  |  |  |  |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

ӨТС- өзін-өзі тексеру сұрақтары (дәріс)

ТТ- типтік тапсырмалар (семинар)

ЖК- жеке тапсырмалар (СӨЖ)

БЖ- бақылау жұмысы

АБ- аралық бақылау

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.

Факультеттің әдістемелік

кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Боранбаева А.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тұрбек М.